

## Bijlage 5: eisen gesteld aan leerbedrijven

### Aanleiding

Deze bijlage beschrijft de voorwaarden waar kraamzorgorganisaties alsmede ZPP-organisatie/platforms aan moeten voldoen om in aanmerking te komen voor de middelen uit het Opleidingsfonds Kraamzorg.

### Basisvoorwaarden Kraamzorgorganisaties

Om in aanmerking te komen voor de middelen moeten kraamzorgorganisaties voldoen aan de volgende voorwaarden

- Het volgen van de CAO Kraamzorg
- Voldoen aan de eisen gesteld in het leer- en begeleidingsplan CZO
- De aanvrager voldoet aan de eisen die gesteld worden aan een leerbedrijf conform de eisen van het SBB<sup>1</sup>
- Minimaal één gediplomeerde praktijkopleider in dienst die voldoet aan de eisen gesteld door SBB<sup>2</sup>. Dit wordt gecontroleerd middels een steekproef.
- Een minimale hoeveelheid van 4 FTE kraamverzorgenden per leerling die minimaal voldoet aan het profiel van werkbegeleider (zie verder in dit document)) en onder supervisie staat van het leerbedrijf.
- Aanvragende organisaties hebben een geldig kwaliteitscertificaat op basis van HKZ kraamzorg, NEN-ISO 9001 of EN 15224.
- De leerling wiens opleiding gefinancierd wordt uit het Opleidingsfonds is/komt in loondienst bij de aanvrager van de subsidie gedurende de opleiding en draagt zelf niet financieel bij.
- Aanvrager biedt de leerlingen wiens opleiding gefinancierd wordt met middelen uit het Opleidingsfonds na afronding van de opleiding een aanstelling binnen zijn organisatie aan.
- In de leer- en arbeidsovereenkomst wordt opgenomen dat de leerling na diplomering de intentie heeft om minimaal 1 jaar in dienst te blijven bij de aanvrager
- Leerlingen worden op naam aangeleverd bij de beoordelingscommissie, inclusief 4 cijfers postcode van het woonadres. Hiervoor dient het door de leerling getekende toestemmingsformulier te worden overlegd bij aanmelding van de leerling.

### Basisvoorwaarden ZPP-organisaties/platforms

Onder ZPP-organisaties/platforms worden verstaan organisaties die kraamzorg inzetten en/of bemiddelen met (nagenoeg) uitsluitend ZPP'ers.

Om in aanmerking te komen voor de middelen moeten ZPP-organisaties/platforms voldoen aan de volgende voorwaarden

- Het volgen van de CAO Kraamzorg waar het medewerkers en/of leerlingen in loondienst betreft.
- Voldoen aan de eisen gesteld in het leer- en begeleidingsplan CZO
- De aanvrager voldoet aan de eisen die gesteld worden aan een leerbedrijf conform de eisen van het SBB<sup>1</sup>
- Minimaal één gediplomeerde praktijkopleider in dienst die voldoet aan de eisen gesteld door SBB<sup>2</sup>
- Aanvragende organisaties hebben een geldig kwaliteitscertificaat op basis van HKZ kraamzorg, NEN-ISO 9001 of EN 15224.
- De aanvrager biedt de leerling na afronding van de opleiding, indien deze niet kiest voor een loonverband elders, het lidmaatschap bij de ZPP-organisatie/platform aan.
- In de leer- en arbeidsovereenkomst wordt opgenomen dat de leerling na diplomering vrij is om elders in loondienst te gaan en zo niet de intentie heeft om minimaal 1 jaar lid te blijven bij de aanvrager.
- De aanvrager biedt leerlingen wiens opleiding gefinancierd wordt met middelen uit het Opleidingsfonds na diplomering minimaal nog 1 jaar monitoring en begeleiding aan, zoals in de basisvoorwaarden staan. Dit bestaat uit de volgende onderdelen
  - o De gediplomeerde blijft gekoppeld aan de praktijkopleider voor begeleiding en monitoring bij de uitvoering van kraamzorg.
  - o Er vindt ieder kwartaal een coaching gesprek plaats, waarvan verslag wordt gemaakt.
  - o De praktijkopleider is beschikbaar voor de kraamverzorgende bij vragen m.b.t. de uitvoering van zorg

<sup>1</sup> [Voorwaarden voor erkenning | SBB \(s-bb.nl\)](#)

<sup>2</sup> <https://bogeboortezorg.nl/wp-content/uploads/2023/08/Praktijkopleider.pdf>

- De ZZP-organisatie/het platform houdt rekening met de taakbekwaamheid van de beginnende beroepsbeoefenaar bij de inzet in gezinnen. Zeker gesteld moet worden dat de individuele capaciteiten en ervaring aansluiten bij de mate van complexiteit.
- Een minimale hoeveelheid van 4 FTE kraamverzorgenden per leerling die voldoet aan het profiel van werkbegeleider (zie verder in dit document) en onder supervisie staat van het leerbedrijf.
- Leerlingen worden op naam aangeleverd inclusief 4 cijfers postcode van het woonadres. Hiervoor dient het door de leerling getekende toestemmingsformulier te worden overlegd bij aanmelding van de leerling.

Het voldoen aan bovenstaande eisen moet bij het indienen van de aanvraag worden aangetoond en verklaart door de aanvrager. Zo nodig kan de ondersteunende partij aanvullende gegevens en informatie opvragen. Indien de aanvrager niet voldoet aan deze eisen wordt de aanvraag met opmerkingen geretourneerd aan de aanvrager. Deze kan de aanvraag aanpassen binnen de daarbij gestelde termijn waarop de aanvraag alsnog/opnieuw beoordeeld wordt.

### **Profiel Werkbegeleider**

#### *Rol van werkbegeleider*

De werkbegeleider heeft als taak om leerlingen te begeleiden op de werkvloer tijdens het opleidingstraject.

#### **Kerntaken**

zijn:

- Het begeleiden en coachen van leerlingen om hun leerresultaten te bevorderen.
- Het monitoren van de leerresultaten van de leerling en deze afstemmen met de praktijkopleider om o.a. vast te stellen in welke mate een leerling voldoet aan de gestelde eisen en wat nodig is om het verdere leerproces te stimuleren.
- Het fungeren als aanspreekpunt voor de leerling op de werkvloer.
- Het zorgdragen voor een veilige werk/leeromgeving en een goed werk/leerklimaat

### **De werkbegeleider beschikt over de volgende competentie**

#### *Competenties en functie-eisen werkbegeleider*

- Is een uitblinker in haar vak, heeft gedegen praktijkervaring als gediplomeerd en geregistreerd kraamverzorgende en kent de essentie van het beroep.
- Heeft een belangrijke voorbeeldfunctie zowel qua kennis, beroepshouding en gedrag.
- Richt zich op de leerling en neemt daarbij een coachende en reflecterende houding aan en verliest hierbij niet de zorg en aandacht voor de client uit het oog.
- Kan de verschillende leerstijlen van leerlingen onderkennen en de begeleidingsstijl hierop aanpassen.
- Observeert de leerling en geeft passende mondelinge en schriftelijke feedback.
- Beschikt over goede communicatieve (mondeling en schriftelijk) vaardigheden
- Is integer bij het omgaan met informatie over leerlingen.
- Werkt methodisch en cyclisch en coacht de leerling hierin.