



# Format Regioplan Kraamzorg

Dit document is bedoeld om KSV's en eerste verzekeraars een format te bieden voor het vastleggen van het regioplan. Voor regio's die zich op korte termijn gesteld zien voor code rood kan het noodzakelijk zijn om allereerst te focussen op het opstellen van een regioplan m.b.t. afspraken over de krapte op de korte termijn.

Het doel van het regioplan is om afspraken vast te leggen die in een KSV-regio nodig zijn om capaciteitsknelpunten aan te kunnen pakken. Dit kunnen samenwerkingsafspraken in brede zin zijn maar ook specifieke interventies die passend zijn bij de problematiek in de regio.

Daar waar een regioplan noodzakelijk is zullen alle deelnemende kraamzorgorganisaties en het eerste aanspreekpunt van zorgverzekeraars ter bevestiging van de gemaakte afspraken het regioplan ondertekenen.

## 1. ALGEMEEN

### 1.1 Betrokken partijen

- 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> aanspreekpunt verzekeraars en preferente zorgverzekeraar (indien anders)
- Alle leden van het KSV
- Contactpersoon KSV
- Contactpersoon 1<sup>e</sup> aanspreekpunt verzekeraar

### 1.2 Omschrijving situatie regio

- Welke aanbieders zijn wel/niet gecontracteerd?
- Welke aanbieders zijn geen lid van de KSV?
- Soort samenwerkingsverband (mate van formalisering)
- Specifieke (sub)regio problematiek

### 1.3 Inventarisatie krapte korte termijn (2026)

- Code rood weken/maanden
- Aantallen wachtlijst per maand

### 1.4 Prognose krapte middellange termijn (prognosemodel)

- Benodigde instroom 2026 – 2030
- Huidige aantal leerlingen met uitstroomverwachting

## 2. VOORSTEL AANPAK KRAPTE KORTE TERMIJN

### 2.1 Geef hier aan welke oplossingen<sup>1</sup> passend zijn bij de problematiek:

- Wachtlijstcoördinatie

---

<sup>1</sup> Alleen voor wachtlijstcoördinatie, partuspool, kraamcentrum en extra regionaal opleiden kunnen verzekeraars in gezamenlijkheid financiële afspraken maken. Het staat partijen vrij om individueel aanvullende afspraken te maken



- Opzet van een partuspool
  - Opzet van een kraamcentrum
  - Extra regionaal opleiden
  - .....
- (aanvinken wat van toepassing is)

## **2.2 Hoe wordt de oplossing vormgegeven?**

- Wat gaat het KSV precies doen?
- Op welke wijze worden alle kraamzorgaanbieders (kraamzorgorganisaties en zzp'ers) werkzaam in de KSV-regio betrokken?
- Op welke wijze worden de andere ketenpartijen betrokken?
- Op welke wijze werken KSV en zorgverzekeraar(s) samen?
- Wat is de toegevoegde waarde van de oplossing?
- Wat is de meetbare uitkomst?
- Voor welke periode wordt de oplossing ingezet?
- Is reguliere financiering kostendekkend?
- Zo nee, voor welk deel van de kosten wordt aanvullende financiering aangevraagd? (begroting toevoegen)

## **3. VOORWAARDEN EN AFSPRAKEN**

### **3.1 Korte termijn**

- Wijze verkrijgen inzicht in totale KSV-capaciteit
- Wachtlijstcoördinatie/wijze van verdelen cliënten
- Gebruik (landelijke) wachtlijsttool
- Intake van wachtlijst cliënten
- Inzet digitale zorg (ook bij wachtlijst cliënten)
- Niveau van afschalen (bij inschrijving)
- Afspraken over scenario zwart
- Voorkomen/monitoren dubbele inschrijvingen

### **3.2 Middellange termijn**

- Aantal op te leiden extra kraamverzorgenden gerelateerd aan het bovenregionaal opleiden
- Afspraken over welke partij(en) opleiden voor de regio
- Wervingsacties/promotiecampagnes
- HR acties (sturing op verzuim/ophogen contracten/wachtdiensten)
- Overige acties

## **4. MAATREGELEN BIJ NIET NAKOMEN AFSPRAKEN**

- Signalering
- Escalatieladder met bijbehorende contactpersonen: wie doet wat wanneer?
- Maatregelen

## **5. AFSPRAKEN OVER GEZAMENLIJKE COMMUNICATIE**

### **5.1 Cliëntcommunicatie**



- Op welke wijze worden cliënten geïnformeerd over de situatie en interventie(s)?
- Wordt er een formele cliëntenvertegenwoordiging betrokken?

### **5.2 Overige communicatie**

- Overlegfrequentie regioplan deelnemers
- Communicatie VSV partners
- Communicatie andere belanghebbenden (Nza, ACM, gemeente etc.)

### **6. MONITORING**

- Monitoring
- Tussenrapportages
- Evaluatie

### **7. FINANCIËLE AFSPRAKEN (indien van toepassing)**